

Аннотация
Рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)

1.Целью освоения дисциплины является формирование целостного мировоззрения аспиранта на основе выявления глубинных связей философии науки; получение знаний, выработка умений и навыков, необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1.) относится к образовательному компоненту и реализуется в части 2.1. дисциплины (модули). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах. Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- принципы построения, способы и формы научного познания;
- философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

уметь:

- компетентно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных;
- опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и образования.
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в соответствии с этическими нормами;

владеть:

- навыками формулировки и анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- методами аргументации и доказательства.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144ч.)

5.Форма отчетности: зачет 2 семестр.

6. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доцент.